



Ordu Üniversitesi

BİDR

UZAKTAN EĞİTİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Liderlik, Yönetişim ve Kalite

1 Liderlik ve Kalite

1.1. YÖNETİŞİM MODELİ VE İDARİ YAPI

Ordu Üniversitesi UZEM, kurumsal dönüşümünü sağlamak için etkin bir yönetim modeline sahiptir. Karar alma mekanizmaları şeffaf bir şekilde işletilmekte, akademik ve idari süreçler dengeli ve kapsayıcı bir yönetim anlayışı ile yürütülmektedir. Organizasyon şeması, görev tanımları ve iş akış süreçleri belirlenmiş ve paydaşların erişimine sunulmuştur.

<https://uzem.odu.edu.tr/Page/78/yonetim>

<https://uzem.odu.edu.tr/Page/80/ekibimiz>

https://uzem.odu.edu.tr/Page/79/yonetim_kurulu

https://uzem.odu.edu.tr/Page/112/birim_temsilcilerimiz

1.2. LİDERLİK

UZEM’de liderlik anlayışı, akademik ve idari süreçlerin yönetilmesinde etkin rol oynamakta ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesini sağlamaktadır. Rektör ve yöneticiler, kalite odaklı bir yönetim anlayışı ile kurumsal stratejilere yön vermekte ve paydaş katılımını teşvik etmektedir.

1.3. KURUMSAL DÖNÜŞÜM KAPASİTESİ

UZEM, yükseköğretimdeki küresel ve ulusal değişimleri takip ederek kendini sürekli yenileyen bir yapıya sahiptir. Değişim yönetimi, kıyaslama ve yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak kurumsal gelişim sağlanmaktadır.

1.4. İÇ KALİTE GÜVENCESİ MEKANİZMALARI

UZEM’de iç kalite güvence mekanizmaları oluşturulmuş olup, kalite süreçleri yıllık değerlendirme döngüsü ile izlenmektedir. Süreçlerin etkinliği düzenli olarak gözden geçirilmekte ve iyileştirme önerileri geliştirilmektedir.

1.5. KAMUOYUNU BİLGİLENDİRME VE HESAP VEREBİLİRLİK

UZEM, kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik ilkelerine bağlı olarak şeffaf bir yönetim anlayışı benimsemektedir. Web sitesi, paydaş toplantıları ve raporlama mekanizmaları ile üniversitenin faaliyetleri düzenli olarak kamuoyuna sunulmaktadır.

2 Misyon ve Stratejik Amaçlar

2.1. MİSYON, VİZYON VE POLİTİKALAR

Misyon: Ordu Üniversitesi UZEM, modern eğitim teknolojilerini kullanarak erişilebilir, yenilikçi ve kaliteli uzaktan eğitim hizmetleri sunmayı amaçlamaktadır. Öğrencilerin eğitim süreçlerini destekleyen etkileşimli ve esnek öğrenme ortamları oluşturmayı hedeflemektedir.

Vizyon: Türkiye’de ve uluslararası düzeyde tanınan, uzaktan eğitimde kalite odaklı, yenilikçi ve sürdürülebilir bir eğitim ekosistemi oluşturan bir merkez olmak.

Kalite Politikası: Ordu Üniversitesi UZEM, eğitim, araştırma ve toplumsal katkı süreçlerinde sürekli iyileştirmeyi esas alan bir kalite politikası benimsemektedir. Kurum, öğrenci odaklı, erişilebilir ve yenilikçi bir uzaktan eğitim anlayışıyla hareket etmekte, akademik ve idari süreçlerinde şeffaflık, hesap verebilirlik ve sürdürülebilirlik ilkelerini gözetmektedir. Kalite yönetimi, sürekli gelişim ve paydaş katılımı temelinde şekillendirilmekte ve bu doğrultuda izleme, değerlendirme ve iyileştirme mekanizmaları etkin bir şekilde uygulanmaktadır.

<https://uzem.odu.edu.tr/Page/76/hakkimizda>

<https://uzem.odu.edu.tr/Page/77/misyon-ve-vizyon>

2.2. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

Ordu Üniversitesi UZEM’in stratejik planlama süreci, kalite güvencesi kapsamında sürekli iyileştirme yaklaşımıyla yürütülmektedir.



Stratejik plan; kısa, orta ve uzun vadeli hedefleri, öncelikleri, uygulama süreçlerini ve kaynak tahsislerini kapsamaktadır. Paydaşların katılımı ile hazırlanan stratejik plan, her yıl düzenli olarak gözden geçirilmekte ve performans verileriyle desteklenmektedir.

https://uzem.odu.edu.tr/Page/82/mevzuat_ve_yonetmelikler

2.3. PERFORMANS YÖNETİMİ

Ordu Üniversitesi UZEM’de performans yönetim süreci, stratejik amaçlarla uyumlu olarak yürütülmekte ve bilişim sistemleri ile desteklenmektedir. Performans göstergeleri belirlenmiş olup, süreç odaklı yönetim anlayışı ile sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Anahtar performans göstergeleri düzenli olarak analiz edilmekte ve sonuçları karar mekanizmalarına yansıtılmaktadır.

Performans yönetimi sürecinde, Birim Faaliyet Raporu’nda yer alan iç kalite güvencesi kriterlerine bağlı olarak veriler değerlendirilmekte ve yıllık izleme raporları hazırlanarak üniversite yönetimi ve paydaşlarla paylaşılmaktadır.

3 Yönetim Sistemleri

3.1. BİLGİ YÖNETİM SİSTEMİ

UZEM’de akademik ve idari süreçlere ilişkin veriler sistematik olarak toplanmakta, analiz edilmekte ve stratejik yönetim için kullanılmaktadır. Kullanılan Bilgi Yönetim Sistemi entegre bir yapıdadır ve kalite yönetim süreçlerini desteklemektedir. Veri güvenliği, gizliliği ve güvenilirliği sağlanmıştır.

3.2. İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

UZEM’de insan kaynakları yönetimi süreçleri şeffaf bir şekilde yürütülmekte ve çalışanların yetkinliklerinin artırılması öncelik olarak belirlenmektedir. Akademik ve idari personelin memnuniyetini artırmaya yönelik geri bildirim mekanizmaları oluşturulmuş, şikayet ve öneri süreçleri etkinleştirilmiştir.

3.3. FİNANSAL YÖNETİM

UZEM’in mali yönetimi, bütçe planlaması ve kaynakların etkin kullanımına dayalı olarak yürütülmektedir. Temel gelir ve gider kalemleri yıllık olarak izlenmekte ve stratejik hedeflerle ilişkilendirilmektedir.

3.4. SÜREÇ YÖNETİMİ

UZEM’de eğitim-öğretim süreçleri başta olmak üzere tüm faaliyetlere ait süreçler tanımlanmış, iş akışları belirlenmiş ve süreç yönetimi içselleştirilmiştir. Süreç yönetimi sürekli iyileştirme prensibiyle yürütülmekte ve paydaş katılımı sağlanmaktadır.

Ordu Üniversitesi UZEM, güçlü yönetim sistemleri ile kalite güvencesini sağlamayı ve sürdürülebilir bir uzaktan eğitim modeli oluşturmayı amaçlamaktadır.

4 Paydaş Katılımı

4.1. İÇ VE DIŞ PAYDAŞ KATILIMI

Ordu Üniversitesi UZEM, iç ve dış paydaşlarının stratejik kararlara ve süreçlere katılımını sağlamak amacıyla etkin bir geri bildirim mekanizması oluşturmuştur. Paydaşların görüş ve önerileri düzenli olarak alınmakta, analiz edilmekte ve süreçlere entegre edilmektedir. İç kalite güvencesi sisteminde özellikle öğrenci ve dış paydaş katılımı etkin bir şekilde değerlendirilmektedir.

4.2. ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİMLERİ

Öğrencilerin eğitim, ders içeriği, öğretim elemanları ve genel hizmetlere yönelik geri bildirimleri sistematik olarak toplanmakta ve değerlendirilmektedir. Geri bildirim mekanizmaları çeşitlendirilmiş olup, şikayet ve öneri süreçleri öğrenciler tarafından bilinmekte ve etkin bir şekilde çalıştırılmaktadır.

4.3. MEZUN İLİŞKİLERİ YÖNETİMİ

Mezunların istihdam durumu, eğitime devam oranları, işveren ve mezun memnuniyetine yönelik veriler düzenli olarak toplanmakta ve analiz edilmektedir. Mezunların geri bildirimleri, program geliştirme ve kurumsal iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır.

Ordu Üniversitesi UZEM, paydaş katılımını sürekli iyileştirme ve kalite güvencesi süreçlerine entegre ederek, eğitim-öğretim süreçlerini



daha etkin ve verimli hale getirmeyi amaçlamaktadır.

5 Uluslararasılaşma

5.1. ULUSLARARASILAŞMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Ordu Üniversitesi UZEM, uluslararasılaşma stratejisi doğrultusunda süreçlerini yönetmekte, organizasyonel yapılanmasını oluşturarak sonuçlarını periyodik olarak izlemektedir. Yönetim ve organizasyon yapısının etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

5.2. ULUSLARARASILAŞMA KAYNAKLARI

Uluslararasılaşmaya ayrılan mali, fiziksel ve insan kaynağı belirlenmiş ve kurumsallaştırılmıştır. Bu kaynaklar düzenli olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve uluslararasılaşma faaliyetlerinin etkinliğini artırmak amacıyla iyileştirme süreçleri yürütülmektedir.

5.3. ULUSLARARASILAŞMA PERFORMANSI

Ordu Üniversitesi UZEM, uluslararasılaşma süreçlerini sürdürülebilir kılmak için performans göstergelerini belirlemiş ve izleme mekanizmalarını oluşturmuştur. Uluslararası iş birlikleri, projeler ve öğrenci hareketliliği gibi konular düzenli olarak analiz edilerek stratejik plan doğrultusunda iyileştirme adımları atılmaktadır.

Ordu Üniversitesi UZEM, uluslararasılaşma faaliyetlerini etkin bir şekilde yöneterek, küresel ölçekte tanınırlığını artırmayı ve uluslararası akademik iş birliklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Yapılan çalışmalar uluslararası yayına dönüştürülmekte ve uluslararası konferanslarda sunulmaktadır.

Eğitim-Öğretim

1 Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

4.1. PROGRAMLARIN TASARIMI VE ONAYI

Ordu Üniversitesi UZEM, öğretim programlarını Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYÇ) ile uyumlu, öğretim amaçlarına ve öğrenme çıktılarına uygun şekilde tasarlamakta, periyodik olarak değerlendirmekte ve güncellemektedir. Programların amaçları ve öğrenme çıktıları belirlenmiş, kamuoyuna ilan edilmiş ve ders bilgi paketleri ulusal çekirdek program kriterlerine göre oluşturulmuştur.

4.2. PROGRAMIN DERS DAĞILIM DENGESİ

Ders dağılımı öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına ve iş yüklerine göre dengeli bir şekilde planlanmaktadır. Öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimini desteklemek amacıyla ders saatleri ve içerikleri düzenli olarak gözden geçirilmekte ve güncellenmektedir.

4.3. DERS KAZANIMLARININ PROGRAM ÇIKTILARIYLA UYUMU

Her dersin öğrenme kazanımları, program çıktıları ile uyumlu olacak şekilde belirlenmiş ve ilan edilmiştir. Kazanımların bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeleri açıkça tanımlanmış ve bu kazanımların izlenmesi için değerlendirme mekanizmaları oluşturulmuştur.

4.4. ÖĞRENCİ İŞ YÜKÜNE DAYALI DERS TASARIMI

Tüm derslerin AKTS (Avrupa Kredi Transfer Sistemi) değerleri belirlenmiş, öğrenci iş yükü doğrulanmış ve web sayfası üzerinden paylaşılmaktadır.

4.5. PROGRAMLARIN İZLENMESİ VE GÜNCELLENMESİ

Programların eğitim-öğretim süreçleri, belirlenen kriterler doğrultusunda düzenli olarak izlenmekte ve güncellenmektedir. Öğrenci geri bildirimleri, akademik başarı oranları ve paydaş görüşleri analiz edilerek eğitim süreçlerinde sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Program akreditasyonu planlanmakta, teşvik edilmekte ve sonuçları değerlendirilerek iç kalite güvencesi sistemine entegre edilmektedir.

4.6. EĞİTİM VE ÖĞRETİM SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

UZEM, eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin organizasyonel yapılarını oluşturmuş ve iş akış süreçlerini belirlemiştir. Ölçme ve değerlendirme süreçleri kalite standartları çerçevesinde yürütülmekte, geri bildirimler doğrultusunda sürekli iyileştirme sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla bilgi yönetim sistemleri etkin bir şekilde kullanılmakta ve süreçlerin izlenmesi sağlanmaktadır.



<https://evdekal.odu.edu.tr/>

Ordu Üniversitesi UZEM, program tasarımı, değerlendirilmesi ve güncellenmesi süreçlerinde paydaş katılımını sağlayarak, kaliteli ve sürdürülebilir eğitim anlayışını benimsemektedir.

2 Programların yürütülmesi (Öğrenci merkezli öğrenme, öğretme ve değerlendirme)

3 Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

5.1. ÖĞRENME ORTAM VE KAYNAKLARI

Ordu Üniversitesi UZEM, öğrencilerin eğitim-öğretim süreçlerini desteklemek amacıyla çeşitli öğrenme ortamları ve kaynakları sunmaktadır. Çevrimiçi kaynaklar ve video içerikleri öğrencilere erişilebilir şekilde sunulmaktadır. Öğrenme yönetim sistemi (LMS), eş zamanlı ve eş zamansız öğrenme imkânı sağlayarak, öğrenci-öğrenci, öğrenci-öğretim elemanı ve öğrenci-materyal etkileşimini artırmaktadır. Öğrenme kaynaklarının kullanımı düzenli olarak izlenmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

5.2. AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

Öğrencilerin akademik gelişimini desteklemek amacıyla akademik danışmanlık sistemi oluşturulmuştur. Danışman öğretim üyeleri aracılığıyla öğrencilerin akademik başarıları takip edilmekte ve kariyer planlamalarına yönelik rehberlik sağlanmaktadır. Danışmanlık hizmetleri yüz yüze ve çevrimiçi platformlar üzerinden sunulmaktadır. Ayrıca, psikolojik danışmanlık ve kariyer merkezi hizmetleri öğrencilere erişilebilir şekilde sunulmakta ve öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda geliştirilmektedir.

https://uzem.odu.edu.tr/Page/112/birim_temsilcilerimiz

5.3. TESİS VE ALTYAPILAR

UZEM, eğitim süreçlerini desteklemek amacıyla modern tesisler ve altyapılar sunmaktadır. Teknoloji donanımlı çalışma alanları ve uzaktan eğitim altyapıları ihtiyaca uygun şekilde planlanmış ve öğrencilerin erişimine açılmıştır. Bu tesislerin kullanımı izlenmekte, öğrenci ve akademik kadrodan gelen geri bildirimler doğrultusunda iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

5.4. DEZAVANTAJLI GRUPLAR

UZEM, dezavantajlı grupların (engelli, ekonomik durumu yetersiz, göçmen vb.) eğitim olanaklarına eşit erişimini sağlamak için çeşitli destek mekanizmaları geliştirmiştir. Engelsiz Üniversite uygulamaları kapsamında, fiziksel ve dijital ortamlar erişilebilir hale getirilmiş, uzaktan eğitim altyapısı dezavantajlı öğrencilerin ihtiyaçlarına göre şekillendirilmiştir. Geri bildirim mekanizmaları ile dezavantajlı grupların eğitim süreçlerine katılımı izlenmekte ve sürekli iyileştirme sağlanmaktadır.

Ordu Üniversitesi UZEM, öğrencilere kaliteli öğrenme ortamları ve destek hizmetleri sunarak, akademik ve kariyer gelişimlerini en iyi şekilde yönlendirmeyi amaçlamaktadır.

4 Öğretim Kadrosu

4.1. ÖĞRETİM KADROSU

UZEM, öğretim elemanlarının işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmesi süreçlerinde adil ve şeffaf bir yapı oluşturmuştur. Öğretim elemanlarının yetkinliklerini artırmak için eğitim programları ve destekleyici mekanizmalar geliştirilmiştir. Ortak derslerin yürütülmesi için **Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi, Yabancı Dil (İngilizce) sorumluları ile Yazılım, Donanım ve Ağ Sorumlusu, Grafik Tasarım ve Baskı İşleri** gibi alanlarda uzman bir akademik kadro oluşturulmuştur.

4.2. ATAMA, YÜKSELTME VE GÖREVLENDİRME KRİTERLERİ

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri akademik liyakati ve fırsat eşitliğini temel alan kriterler çerçevesinde yürütülmektedir. Öğretim elemanlarının ders yükü dengeli bir şekilde dağıtılmakta ve süreçler şeffaf bir şekilde yürütülmektedir.

4.3. ÖĞRETİM YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ



UZEM, öğretim elemanlarının etkileşimli ders yöntemlerini ve uzaktan eğitim tekniklerini geliştirmeleri için düzenli olarak **eğiticilerin eğitimi** programları gerçekleştirmektedir. Öğretme ve öğrenme süreçlerinin etkinliğini artırmak için pedagojik ve teknolojik yetkinliklere yönelik eğitimler sunulmaktadır.

Ordu Üniversitesi UZEM, öğretim kadrosunun yetkinliklerini geliştirmeye ve eğitim süreçlerini sürekli iyileştirmeye yönelik mekanizmalar oluşturarak, öğrencilere daha kaliteli bir uzaktan eğitim deneyimi sunmayı hedeflemektedir.

Araştırma ve Geliştirme

1 Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

4.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Ordu Üniversitesi UZEM, araştırma faaliyetlerini stratejik planı çerçevesinde belirlenen akademik önceliklere uygun olarak yönetmektedir. Araştırma süreçlerinin organizasyonu, yönlendirilmesi ve kısa-uzun vadeli hedeflerin belirlenmesi için net tanımlamalar yapılmıştır. Bilimsel araştırmaların etkinliği ve başarısı izlenmekte ve gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

4.2. İÇ VE DIŞ KAYNAKLAR

Ordu Üniversitesi UZEM, araştırma faaliyetlerini sürdürebilmek için iç ve dış kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir. Üniversite içi çekirdek fonlar, proje destekleri, konferans katılım ve seyahat destekleri gibi teşvik mekanizmaları bulunmaktadır. Ayrıca, araştırma faaliyetlerinin dış kaynaklarla desteklenmesi teşvik edilmekte, bu doğrultuda iş birlikleri geliştirilmektedir.

4.3. DOKTORA PROGRAMLARI VE DOKTORA SONRASI İMKANLAR

Ordu Üniversitesi UZEM, doktora programlarına savunmalar ve uzak bağlantılar için imkânlar sunarak akademik gelişimi desteklemektedir. Konferanslara destekler sunarak doktora sonrası içinde imkanlar sağlamaktadır. Ordu Üniversitesi UZEM, araştırma süreçlerini etkin bir şekilde yöneterek, bilimsel araştırmalara katkıda bulunmayı ve akademik gelişimi teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

2 Araştırma Yetkinliği, İş birlikleri ve Destekler

5.1. ARAŞTIRMA YETKİNLİKLERİ VE GELİŞİMİ

Ordu Üniversitesi UZEM, öğretim elemanları ve araştırmacıların bilimsel araştırma yetkinliklerini artırmak ve sürekli iyileştirmek için çeşitli destek mekanizmaları geliştirmektedir. Eğitimler, çalıştaylar, proje pazarları gibi sistematik faaliyetler ile akademik personelin araştırma becerileri geliştirilmesine destek sunmaktadır.

5.2. ULUSAL VE ULUSLARARASI ORTAK PROGRAMLAR VE ARAŞTIRMA BİRİMLERİ

Ordu Üniversitesi UZEM, araştırma faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası iş birliklerini geliştirmek için çeşitli stratejik girişimler yürütmektedir. Kurum, ortak araştırma birimleri, sektörlerle iletişim, disiplinler arası projeler, akademik ağlara katılım gibi girişimleri desteklemektedir.

3 Araştırma Performansı

3.1. ARAŞTIRMA PERFORMANSININ İZLENMESİ VE DEĞERLENDİRİLMESİ

Ordu Üniversitesi UZEM, araştırma faaliyetlerini verilere dayalı ve periyodik olarak ölçmekte, değerlendirmekte ve sonuçlarını yayımlamaktadır. Araştırma faaliyetleri yıllık bazda izlenerek, hedeflerle karşılaştırılmakta ve sapmaların nedenleri analiz edilmektedir. Üniversite içi ve dışı bilinirlik, uluslararası görünürlük ve uzmanlık alanlarının etkinliği düzenli olarak değerlendirilmektedir.

3.2. ÖĞRETİM ELEMANI/ARAŞTIRMACI PERFORMANSININ DEĞERLENDİRİLMESİ

Öğretim elemanlarının araştırma performanslarını paylaşımları beklenmekte olup, bu süreçler tanımlanmış ve ilgili paydaşlar tarafından bilinir hale getirilmiştir. Araştırma performansı yıllık bazda izlenmekte, değerlendirilmekte ve kurumsal politikalar doğrultusunda kullanılmaktadır. Akademik personelin araştırma çıktıları şeffaf bir şekilde paylaşılmakta, grup ortalama değerleri analiz edilerek



sistematik iyileştirmeler sağlanmaktadır.

Toplumsal Katkı

1 Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

6.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ

Ordu Üniversitesi UZEM, toplumsal katkı faaliyetlerini kurumsal stratejik amaçları doğrultusunda yönetmektedir. Bu yapı, üniversitenin toplumsal katkı politikası ile uyumlu olarak görev tanımları ile belirlenmiştir. ODUSEM kordinatörlüğünde yürütülen kurslara çevrimiçi ortam bağlamında katkı sunmaktadır.

6.2. KAYNAKLAR

Ordu Üniversitesi UZEM, toplumsal katkı faaliyetleri için ayrılan kaynakları etkin bir şekilde yönetmektedir. Mali, fiziksel ve insan kaynakları belirlenmiş, paylaşılmış ve kurumsallaştırılmış olup, düzenli olarak izlenmekte ve değerlendirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerine yönelik bütçe planlaması yapılmakta ve ihtiyaçlara göre iyileştirme çalışmaları yürütülmektedir.

2 Toplumsal Katkı Performansı

Ordu Üniversitesi UZEM, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izlemekte ve sürekli iyileştirmektedir. Kurum, Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları ile uyumlu, dezavantajlı gruplar dahil toplumun ve çevrenin ihtiyaçlarına cevap verebilen ve değer yaratan toplumsal katkı faaliyetlerinde bulunmaktadır.